

INDYWIDUALNY PROGRAM ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH (IPZR)

Szablon do indywidualnego uzupełnienia - rok szkolny 2026/2027 | autyzmwszkole.com

Ważne: szablon jest narzędziem roboczym. Cele, działania i sposoby monitorowania należy dobrać do orzeczenia, aktualnego WOPFU/IPET oraz rzeczywistego funkcjonowania konkretnego ucznia.

1. Dane organizacyjne

Imię i nazwisko ucznia	.....
Klasa / etap edukacyjny	.....
Rok szkolny	2026/2027
Prowadzący zajęcia	.....
Wymiar / częstotliwość	.....
Okres realizacji	.....

2. Podstawa opracowania programu

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; aktualne WOPFU; IPET; obserwacja funkcjonalna ucznia; informacje od nauczycieli, specjalistów, rodziców/opiekunów oraz - odpowiednio do możliwości - od ucznia.

3. Krótka charakterystyka funkcjonowania ucznia

Mocne strony i zasoby	.....
Zainteresowania / motywatory	.....
Aktualne potrzeby i bariery	.....
Co już pomaga uczniowi?	.....

4. Priorytetowe cele rewalidacji

Wybierz 3-5 celów wynikających z funkcjonowania ucznia. Cel powinien opisywać zmianę, którą można zaobserwować.

Cel funkcjonalny	Punkt wyjścia	Wskaźnik postępu / po czym poznamy zmianę?

Cel funkcjonalny	Punkt wyjścia	Wskaźnik postępu / po czym poznamy zmianę?

5. Plan działań

Cel	Działania / strategie	Materiały / wsparcie	Generalizacja - gdzie poza gabinetem?
1			
2			
3			
4			
5			

6. Dostosowania i organizacja zajęć

Komunikacja	..... .....
Przewidywalność / struktura	..... .....
Sensoryka / regulacja	..... .....
Poziom i sposób pomocy	..... .....
AAC / technologie wspomagające	..... .....

7. Harmonogram roczny - plan orientacyjny

Okres	Priorytet
Wrzesień	Obserwacja funkcjonalna, relacja, komunikacja, rozpoznanie zasobów i barier.
Październik-listopad	Praca nad 1-2 najważniejszymi celami funkcjonalnymi.
Grudzień	Krótki przegląd: co działa, jaki poziom pomocy jest potrzebny, co zmienić.
Styczeń	Ewaluacja i ewentualna modyfikacja celów / strategii.
Luty-kwiecień	Utrwalanie i generalizacja umiejętności w naturalnych sytuacjach szkolnych.
Maj-czerwiec	Ocena samodzielności, efektów i wnioski do dalszej pracy.

8. Karta monitorowania celu

Wybrany cel	.....
Punkt wyjścia	..... .....
Zastosowana strategia	..... .....
Po 4 tygodniach	..... .....
Po 8 tygodniach	..... .....
Kolejny krok	..... .....

9. Ewaluacja programu

Zapisuj zmianę w prostym schemacie: było → zastosowano → obecnie obserwujemy → kolejny krok.

Co się zmieniło?	..... .....
Które strategie są skuteczne?	..... .....
Jaką pomoc można ograniczyć?	..... .....
Co należy kontynuować / zmienić?	..... .....
Wnioski do WOPFU / IPET	..... .....

10. Współpraca

Z nauczycielami i specjalistami	..... .....
Z rodzicami / opiekunami	..... .....
Z uczniem	..... .....

Podpis prowadzącego: Data:

Materiał roboczy autyzmwszkole.com | Szablon nie zastępuje indywidualnych ustaleń zespołu ani zapisów IPET.