

Arkusz obserwacji 6-latka

Rok szkolny 2026/2027 | Obserwacja funkcjonalna w przedszkolu

Imię i nazwisko dziecka:

Grupa: Data/okres obserwacji:

Nauczyciel/obserwator:

Jak korzystać: wpisz konkretne przykłady z codziennych sytuacji. Zapisuj warunki, potrzebną pomoc i skuteczne dostosowania. Nie oceniaj na podstawie jednego zadania.

Codzienne funkcjonowanie i komunikacja

Obszar / pytanie obserwacyjne	Co zaobserwowano? Przykład, kontekst, wsparcie
Jak dziecko komunikuje potrzeby (mowa, gest, AAC)?	
Jak korzysta z pomocy i podejmuje czynności samoobsługowe?	
Jak reaguje na instrukcje i zmiany aktywności?	

Emocje, relacje i sensoryka

Obszar / pytanie obserwacyjne	Co zaobserwowano? Przykład, kontekst, wsparcie
Co pomaga w regulacji napięcia i odpoczynku?	
Jak uczestniczy w zabawie samodzielnej, równoległej i wspólnej?	
Jakie warunki sensoryczne wspierają lub utrudniają uczestnictwo?	

Kompetencje ważne przed rozpoczęciem szkoły

Obszar / pytanie obserwacyjne	Co zaobserwowano? Przykład, kontekst, wsparcie
Jak rozumie opowiadanie i komunikuje własne myśli?	
Jak dostrzega sekwencje, liczebność, relacje i wzory?	
Jak podejmuje zabawy z literami, słowami i grafomotoryką?	
Jak organizuje zadanie, rozpoczyna je i kończy z dostępnym wsparciem?	

Podsumowanie i plan wsparcia

Mocne strony i zainteresowania:

.....

Bariery środowiskowe i sytuacje trudne:

.....

Co pomaga? Dostosowania, komunikacja, wsparcie:

.....

Uzgodniony kolejny krok i termin ponownej obserwacji:

.....

Materiał służy obserwacji pedagogicznej i planowaniu wsparcia. Nie jest testem klinicznym ani urzędową informacją o gotowości szkolnej.